

Согласован на заседании педагогического  
Совета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г

## **ОТЧЕТ**

о самообследовании муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Школа № 37» г.о. Самара  
по итогам 2017 года.

1. Аналитическая часть – стр. 2-16
2. Показатели деятельности ОУ – стр.17-20

Самара, 2018 г.

# **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара

1.2. Юридический адрес: 443013, г. Самара, ул. Тухачевского, 224

1.3. Фактический адрес: 443013, г. Самара, ул. Тухачевского, 224

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(846)336-02-13, 8(846)336-06-02, [schk37@gmail.com](mailto:schk37@gmail.com), [shkola37.ru](http://shkola37.ru)

1.4. Учредители: 443110, Самара, ул. Куйбышева, 137, Администрация г.о. Самара

1.5. Имеющиеся лицензия на образовательную деятельность: регр. № 6336, серия 63Л01 № 0001933, выданной министерством образования и науки Самарской области бессрочно с «18» декабря 2015 г.

1.6. Имеющееся свидетельство о государственной аккредитации: регр. № 551-16, серия 63А01 № 0000596, выданного Министерством образования и науки Самарской области на срок со «02» марта 2016 г. до «11» апреля 2026 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Хасина Ирина Михайловна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по УВР и НМР – Свергунова Елена Юрьевна, Фади́на Лариса Юрьевна;

заместитель директора по ВР – Вепрева Елена Николаевна;

заместитель директора по АХЧ – Ахметвалиев Г.Г.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет МБОУ Школы № 37 г.о. Самара, председатель – Утенышева Оксана Евгеньевна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением распоряжением первого заместителя главы Администрации городского округа Самара от 18.09.2015 № 3406;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.01.1995 г. серия 63 № 006207812;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.11.2015 г. № 2156313834224;

- договор с учредителем от 12.11.2001 г. № 0004310;

- коллективный договор (регистрационный № 10792016 от 25.10.2016 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2016 – 2021 г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	2	49	-	0
2	2	59		
3	2	47		
4	2	54		
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>209</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5	2	63		
6	2	54		
7	2	54		
8	2	59		
9	7	136		
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>366</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
10	5	95	42	
11	5	80	19	
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>175</b>	<b>61</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>33</b>	<b>750</b>	<b>61</b>	<b>-</b>

### 2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС ООО (5-9 классы)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Нет
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС НОО (1-4 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да

организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Нет
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной	Да

деятельности)	
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Нет
наличие в тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Система оценки качества образования

#### 3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся

	2а	2б	3а	3б	4а	4б	1-4	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	5-9	10а	10б	11а	10-11	Итого
% успева	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96,4	92,3	100	96	96,8	92,9	96,4	100	97,1	94,4	100	100	98,4	98,2

% качества	44,8	66,7	69,6	66,7	79,3	68,0	65,6	62,5	45,2	39,3	26,9	41,4	16,0	48,4	32,1	39,3	25	38,8	55,6	45,8	68,4	55,7	49,5
---------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----	------	------	------	------	------	------

### 3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
47	47	47	3	3,7	4,2	Химия – 4,8 Биология -3,5 Английский язык – 4,8 География – 3,8 Обществознание – 3,7 История - 4 Информатика – 3,7

### 3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
19	19	19	6	Базовый уровень – 4,5 Профильный уровень – 43,5	77,1	Биология – 47 баллов Химия – 56 баллов Физика – 51 балл Английский язык – 79 баллов История – 68,8 баллов Обществознание – 69,1 балла Литература – 78 баллов

### 3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

№	Наименование	всего	результат			
			1 место (победитель)	2 место	3 место	лауреат

Муниципальный уровень						
1	Конкурс чтецов «Живое слово»	3 Мачулин А		2 Сюткина А. Пяткин А.		
2	Межрайонная олимпиада «Шаги к успеху» учащихся 2-4 классов	10	1 Корнилов Д	2 Франчук А. Конева М		
3	VI Межрайонная НПК «Русская и зарубежная словесность на перекрестке культур»	2 Аношкина А Цабурова Д		1 Аношкина А		публикации
4	Краеведческая олимпиада	4 Кистенев Д. Ханенко А. Лоцилова А. Цабурова Д	1 Лоцилова А.	1 Кистенев Д	1 Ханенко А	
5	Кирилло-Мефодиевские чтения	3 Крайнова К. Мачулин А. Дегтярева А	1 Дегтярева А	1 Крайнова К	1 Мачулин А	
6	Конкурс чтецов 10-11 классов	2 Пяткин А. Гапенко С.	2 Пяткин А. Гапенко С			
ИТОГО: 6 мероприятий		23	5	7	3	0
Окружной уровень						
1	Городской праздник «Читающая семья»	2 Каргаманян Д. Рахманов В.				
2	Фестиваль юных изобретателей «Планета открытий» среди учащихся ОУ г.о. Самара	1 команда Франчук А. Стенькин В. Жукова М. Шарапов Р. Беспалова А				
3	VII открытый городской слет юных читателей	3 Сафронов Н. Дикоп Д.				

		Царев О.				
4	Городская научно-практическая конференция учащихся школ и лицеев г.о. Самара «Челышовские чтения»	1 Гапенко С.			1	
5	Всероссийская предметная олимпиада школьников (окружной тур)	5 Голицына А. Харитонова В. Харитонова В. Кистенев Д. Ханенко А		2 Кистенев Д. Ханенко А.		
6	Городская предметная олимпиада «Эрудит» по русскому языку, математике и окружающему миру	9 Внуков С. Горохов С. Гаев А. Франчук А. Кикин К. Лазарев И Абрамов Н Кистанов А. Корнилов Д	1 Корнилов Д			
7	Открытый интегрированный интеллектуальный марафон «Вехи истории»	2 Пяткин А. Шаманин В.	1 Пяткин А. номинация			
8	Городской творческий Конкурс «Золотой ключик» для начинающих гуманитариев 2-4 классов	4 Корнилов Д. Конева М. Альдебенева Л. Одерусова Д	1 Конева М	1 Корнилов Д		1 Одерусова Д
9	Городская олимпиада по иностранным языкам «Лингвистенок» 4-6 классов	7 Галкина К. Дикоп Д. Семенищева А. Корнилов Д. Дегтярева А. Бондарев А. Козина А	1 Козина А	1 Корнилов Д		
10	Ежегодные патриотические чтения им. Маршала А.М.Василевского «Герои Отечества»	1 Прозорова А				
11	Ежегодная олимпиада школьников по русскому	2				

	языку среди учащихся 5-6 классов	Голдобова А. Анисимова Л				
12	Окружная межшкольная конференция «Первые шаги в науку»	7	4 Сафронов Н. Сафронов Н.  Мачулин А. Шабашев В. (номинация)			
13	Олимпиада по математике им. В.А.Курова для учащихся 2-8 классов	11				
14	Открытые городские Ломоносовские чтения «Мои первые открытия»	2 Аношкина А. Аношкина П				
15	Городской марафон «Я открываю страны» по ино	4 Шустова К. Харитонов В. Бардина В. Лощилова А				
16	Краеведческая олимпиада школьников	3 Лощилова А. Кистенев Д. Ханенко А.	3			
17	Открытая городская олимпиада «СуперЗнайка» для учащихся 4 классов	5		1 Корнилов Д		
18	Интегрированная олимпиада младших школьников «Звездный олимп»	4		1 Корнилов Д		Призер Жукова М.
19	Интеллектуально-творческий конкурс «Юный краевед»	1 Крайнова К				
20	Интерактивная интеллектуально-творческая игра «Звездные ступеньки»	5	1 Кузнецов М.			Диплом команде номинаци я
21	Открытая городская ученическая конференция «Физкультура, здоровье и	1				

	спорт»	Алимова Д				
22	Конференция по научно-техническому творчеству	1 Сафронов Н	1 Сафронов Н			
23	Кирилло-Мефодиевские чтения	3	2 Крайнова К Мачулин А (номинация)	1 Дегтярева А		
24	Конкурс чтецов 10-11 классов	2 Гапенко С. Пяткин А				1-дауреат Пяткин А
ИТОГО: 24 мероприятия		90	15	7	1	3
Региональный уровень						
1	Областной лингвистический конкурс «Самый умный» по английскому языку для обучающихся 5-7 классов ОО СО	4 Гладких Т. Липнякова Ю. Серова С Полицеймако М				
2	Областная олимпиада по английскому языку «Я-полиглот»	1 Пичугин Е				
ИТОГО: 2 мероприятия		5	0	0	0	0
Всероссийский уровень						
1	Гелиантус	163	1			
2	Британский бульдог	18				
3	Пегас	61				
4	Кенгуру-выпускникам	74				
5	Полиатлон-мониторинг	218				
6	Кенгуру-математика для всех	74				
7	Золотое руно	79	3			

	ИТОГО: - 7 ИГР	587	4			
8	Всероссийская открытая олимпиада по математике «Дважды два» для учащихся начальных классов	8		1 Корнилов Д		
9	Всероссийская НПК исследовательских работ учащихся «Мир юными глазами»	6				
10	Дистанционный конкурс по предметам «Олимпус2017-Весенняя сессия	5	5 Лепешкина А			
	ИТОГО: 3 мероприятия	19	5	1		
	ВСЕГО: 7 игр и 39 мероприятий	724	29	15	4	3

### 3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

№ п-п	Название конкурса, смотра	Региональный	Федеральный	Степень участия
1	Первенство Самарской области «Самарская осень»	*		1 место Букалов Евгений, 8 «А» класс
2	V Открытый региональный конкурс «Пасхальная радость 2017»	*		3 место младший хор «Вдохновение»
3	Всероссийский конкурс – фестиваль «Арктур»		*	2 место Детский коллектив русских народных инструментов
4	Всероссийский музыкальный фестиваль – конкурс исполнительского мастерства «Метелица»		*	1 место Князькина Анастасия, 4 «А» класс
5	Традиционный турнир «Жемчужина Поволжья - 2017»	*		1 место Плетнева Екатерина, 8 «Б» класс

### 3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

№ п-	Название конкурса,	Региональный	Федеральный	Степень участия
------	--------------------	--------------	-------------	-----------------

п	смотре			
1	Всероссийского турнира по универсальному бою		*	1 место Архипова Анна, 9 «Б» класс
2	Первенство России по тхэквондо		*	3 место Букалов Евгений, 8 «А» класс
3	Турнир по Тхэквондо им. Р. Садыкова		*	3 место Букалов Евгений, 8 «А» класс
4	Первенство Самарской области «Самарская осень»	*		1 место Букалов Евгений, 8 «А» класс
5	Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 18 лет по дзюдо	*		1 место Архипова Анна, 9 «Б» класс
6	Премия губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков в номинации «Любительский спорт, туризм»	*		Букалов Евгений, 8 «А» класс
7	Открытые региональные соревнования по настольному теннису	*		1 место Савина Сабина, 5 «А» класс
8	Первенство Самарской области по самбо	*		1 место Архипова Анна, 9 «Б» класс
9	Открытые соревнования Самарской области по сноуборду	*		2 место Киселев Тимофей, 8 «А» класс

### 3.8. Трудоустройство выпускников 2017 года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Особые случаи
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	47	27	20	-----	-	-	-
11 кл.	19	-----	2	16	-	-	1

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	67	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	40	60
Учителя – внешние совместители	2	5

Учителя с высшим образованием из них:	38	95
с высшим педагогическим	34	90
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	30	74
по ФГОС	33	81
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	15
на первую квалификационную категорию	7	17
на соответствие занимаемой должности	14	35

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	98
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

## 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	9
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» г.о. Самара – одно из старейших образовательных учреждений района, в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

В 1975 году на базе школы была создана музейная комната 8-х РТК, впоследствии паспортизированный Музей Боевой Славы «Курсанты 8-х радиотелеграфных курсов».

В 2004 г. в школе появились классы с профильным обучением (информационно-технологический). В настоящее время в школе 2 профильных класса – социально-гуманитарный профиль (с предметами профильного уровня: русский язык, история, обществознание).

С 2002 года школа получила статус городской экспериментальной площадки, работа которой была направлена на реализацию основных направлений инновационного поиска образовательной системы г. Самары.

Так, в 2002-2005 гг. школа работала над темой «Создание здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса».

В 2005-2008 гг. педагогический коллектив реализовал проект на тему «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений при реализации предпрофильной подготовки». Созданная сеть ОУ объединяла ресурсы 4 школ Железнодорожного района. Было обучено около 380 учеников 9-х классов.

С 2009 года началась реализация проекта «Развитие критического мышления учащихся при реализации сетевых мультимедийных проектов». В рамках реализации данного проекта была создана межрегиональная игра «И-ДО-ДО-РЕ» (Интернет: Доступ Достоверность-Результат). В игре в течение 3 лет приняли участие 124 команды старшеклассников из Самары, Оренбурга, Кизляра, Екатеринбургa. Команды школы стали участниками и победителями Международных интернет-проектов (США, Норвегия). С использованием материалов данного проекта была защищена кандидатская диссертация.

В 2012 г. школа работала над темой «Создание модели внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО». Результаты реализации экспериментальной работы стало присвоение школе статуса стажировочной площадки г. Самары. Программу стажировки, проводимой педагогическими работниками школы №37, освоили 23 учителя из школ города Самары.

В конце 2013 года учреждению присвоен статус «Проектная площадка» по теме «Самара – наш общий дом» в рамках реализации Стратегической комплексной программы развития г. Самары до 2025. Работа была направлена на решение проблемы учащихся-мигрантов и их интеграции в образовательное пространство Самары.

С 2016 года по настоящее время коллектив школы работает над темой «Формирование инженерного мышления учащихся уровня начального общего образования как инструмента социализации».

В 2016 году школа стала победителем областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Самарской по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

В том же году коллектив школы принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса региональных инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Основная образовательная программа начального общего образования» и стал победителем. Материалы, подготовленные рабочей группой школы были направлены для участия в всероссийском этапе.

В 2017 году школа стала лауреатом-победителем Открытого публичного Всероссийского смотря-конкурса образовательных организаций.

В школе развита сеть спортивных кружков и секций: художественная гимнастика, тхэквондо, хоккей, футбол.

Во время осенних и летних каникул на базе школы была организована работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей, функционировали спортивный и экологический отряды.

В рамках внеурочной деятельности в образовательном учреждении, для развития творческих способностей учащихся, в школе организован хор учащихся 2-3 классов.

В предстоящем 2018 году в рамках сотрудничества нашей образовательной организации с СамГМУ студенты вуза будут проходить практику в стенах нашей школы, а преподаватели высшего учебного заведения будут привлекаться для проведения учебных занятий для старшеклассников.

В школе действует Совет Школы и Ученическое самоуправление.

## **ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ.**

### ***Школа продолжит работу по:***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования путем введение и реализация ФГОС основного общего образования;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения математического направления;

- сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	750 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	366 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203 ч./ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку -ДО	4,2 балла
		<b>ВО</b> 3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике -ДО	3,7 балла
		<b>ВО</b> 2,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку -ДО	77,1 балл
		<b>ВО</b> 61,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -ДО	43,5 б.- проф., 4,5 б. – базов.
		<b>ВО</b> 35,87 б. – проф., 3,43 б. – базов.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса -ДО	человек 0/0%
		<b>ВО</b> 3 человека 7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса -ДО	человек 0/0%
		<b>ВО</b> 20 человек

		34,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - <b>ДО</b>	человек 0/0%
	<b>ВО</b>	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - <b>ДО</b>	человек 0/0%
	<b>ВО</b>	3 человека 6,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса - <b>ДО</b>	человек 0/0%
	<b>ВО</b>	31 человек 46,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса - <b>ДО</b>	человек 0/0%
	<b>ВО</b>	3 человека 6,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – <b>ДО, в ВО-нет</b>	3 человека /7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса – <b>ДО, в ВО-нет</b>	6 человек/32 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	947
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87
1.19.1	Регионального уровня	9
1.19.2	Федерального уровня	10
1.19.3	Международного уровня	4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся ( <b>только в ДО</b> )	61 чел./35%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	нет

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел./ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 чел./ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./31%
1.29.1	Высшая	6 чел./15 %
1.29.2	Первая	7 чел./17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел.

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося -ДО	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	325 чел./ 60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв.м -ДО 3,4 кв.м-ВО

Директор МБОУ Школы № 37 г.о. Самара

/ Хасина И.М./

